

令和5年度 埼玉県学力・学習状況調査結果《松伏町》

1. 埼玉県と松伏町の平均正答率の比較

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校1年生			中学校2年生			中学校3年生		
	埼玉県	松伏町	県比較	埼玉県	松伏町	県比較	埼玉県	松伏町	県比較	埼玉県	松伏町	県比較	埼玉県	松伏町	県比較	埼玉県	松伏町	県比較
国語	63.6	59.0	-4.6	62.7	50.5	-12.2	60.8	54.2	-6.6	63.8	60.2	-3.6	60.2	57.6	-2.6	55.5	52.1	-3.4
算数・数学	63.9	62.9	-1.0	63.0	51.3	-11.7	56.5	49.9	-6.6	56.4	52.0	-4.4	59.0	56.1	-2.9	60.8	51.6	-9.2
英語													53.3	50.2	-3.1	50.4	42.3	-8.1

(平均正答率 単位:%)

2. 令和4年度と令和5年度(異なる年度)の過去の同学年との県比較との差

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校1年生			中学校2年生			中学校3年生		
	R4の差	R5の差	推移	R4の差	R5の差	推移	R4の差	R5の差	推移	R4の差	R5の差	推移	R4の差	R5の差	推移	R4の差	R5の差	推移
国語	-9.8	-4.6	↑	-2.1	-12.2	↓	-5.6	-6.6	↓	-1.9	-3.6	↓	-4.6	-2.6	↑	-1.7	-3.4	↓
算数・数学	-5.8	-1.0	↑	-2.8	-11.7	↓	0.0	-6.6	↓	-3.3	-4.4	↓	-8.2	-2.9	↑	-2.8	-9.2	↓
英語													-7.1	-3.1	↑	-5.6	-8.1	↓

(平均正答率 単位:%)

【分析】

- 4年生の国語・算数、中学校2年生の国語・算数・英語、おいては、同年齢集団の県比較との差が縮まっている。
- 小学校の国語・算数、中学校の国語・数学・英語の全学年全教科において埼玉県の平均正答率よりも低い。
- 令和4年度と令和5年度の同年齢集団の県比較との差の推移では、小学校5年生と中学校3年生で国語・算数ともに県比較との差が大きく開いている。
- 今年度より、本町ではCBT（コンピュータを使った試験方式）での実施となり、タブレット操作やキーボードでの入力等にスキル不足による影響が、結果に反映されていることも考えられる。



3. R4～R5の2年間の埼玉県と松伏町の同集団の「学力のレベルの平均」と過去の同学年の「学力の伸びの平均」比較

※「学力のレベル」と「学力の伸び」についての詳細は、別掲載の「学力のレベルと学力の伸びについて」をご覧ください。

		小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校1年生			中学校2年生			中学校3年生		
		R4	R5	学力の伸び	R4	R5	学力の伸び	R4	R5	学力の伸び	R4	R5	学力の伸び	R4	R5	学力の伸び	R4	R5	学力の伸び
国語	埼玉県		6-C		6-C	7-C	3	6-A	7-B	2	7-A	8-C	1	8-C	8-B	1	8-B	8-A	1
	松伏町		5-B		5-C	6-C	3	6-B	7-C	2	7-C	7-A	2	7-A	8-C	1	8-C	8-B	1
算数・数学	埼玉県		5-C		5-B	6-C	2	6-C	6-B	1	6-A	7-C	1	7-B	8-C	2	8-C	8-A	2
	松伏町		5-C		5-C	5-C	-	5-A	6-C	1	6-A	6-A	-	7-B	7-A	1	7-B	7-A	1
英語	埼玉県													9-C		9-B	10-C	2	
	松伏町													8-A		8-A	9-C	1	

※「-」につきましては、2年間の学力の「学力のレベル(平均)」に差が見られないことを示しております。

4. 令和4年度と令和5年度(松伏町)過去の同学年の「学力の伸びの平均」の推移(異集団)

	小学校4年生			小学校5年生			小学校6年生			中学校1年生			中学校2年生			中学校3年生		
	R4の伸び	R5の伸び	推移	R4の伸び	R5の伸び	推移	R4の伸び	R5の伸び	推移	R4の伸び	R5の伸び	推移	R4の伸び	R5の伸び	推移	R4の伸び	R5の伸び	推移
国語	-	-	-	0	3	↑	2	2	-	2	2	-	2	1	↓	1	1	-
算数・数学	-	-	-	1	0	↓	3	1	↓	3	0	↓	1	1	-	1	1	-
英語															3	1	↓	

【分析】

OR4～R5の2年間の埼玉県と松伏町の同集団における「学力のレベルの平均」の比較では、埼玉県よりすべての学年で下回る結果となった。しかしながら、「学力の伸び」については、中学校1年生の国語は埼玉県よりも伸びている。

●R4～R5の埼玉県と松伏町の同集団の「学力のレベルの平均」の比較では、国語においては中学校1年生以外は県との差はみられない。しかし、算数・数学においては、小学校6年生以外は埼玉県より下回る結果となった。また、英語においても数学と同様に下回る結果となった。

●令和4年度と令和5年度の過去の同学年の「学力の伸び」の推移においては、国語においては小学校5年生が3ポイントも伸びがみられたが、その他の学年では低下、もしくは伸びが見られなかった。また、算数・数学においては中学校2年生と3年生以外は、伸び率が下がっていることが分かる。

●今年度より、CBTでの実施となり、タブレット操作やキーボードでの入力等にスキル不足による影響が、結果に反映されている。



5. 令和5年度のアクティブラーニングの実施、学習方略、非認知能力について

			主体的・対話的で深い学びの実施	学習方略					非認知能力				
				柔軟的方略	プランニング方略	作業方略	認知的方略	努力調整方略	自己効力感	向社会性	やりぬく力	勤勉性	自制心
小4	R5	埼玉県	3.9	3.6	3.6	3.5	3.9	3.9	3.7	—	—	—	3.9
		松伏町	3.9	3.8	3.7	3.6	4.1	3.7	3.7	—	—	—	4.0
小5	R5	埼玉県	3.8	3.5	3.6	3.4	3.9	3.9	3.6	—	3.1	—	—
		松伏町	3.8	3.6	3.6	3.3	3.9	3.8	3.5	—	3.2	—	—
小6	R5	埼玉県	3.8	3.6	3.6	3.4	3.9	3.9	3.5	3.3	—	—	—
		松伏町	3.7	3.5	3.6	3.2	3.9	3.7	3.4	3.9	—	—	—
中1	R5	埼玉県	3.8	3.7	3.7	3.6	3.9	3.9	3.4	—	—	3.5	—
		松伏町	3.9	3.9	3.9	3.7	4.1	3.8	3.4	—	—	3.8	—
中2	R5	埼玉県	3.7	3.6	3.5	3.5	3.7	3.7	3.1	—	—	—	3.8
		松伏町	3.8	3.7	3.6	3.6	3.8	3.6	3.2	—	—	—	3.9
中3	R5	埼玉県	3.7	3.6	3.5	3.6	3.8	3.6	3.1	3.4	—	—	—
		松伏町	3.7	3.5	3.3	3.4	3.6	3.3	3.0	3.9	—	—	—

※学習方略、非認知能力に関する数値の表記について全ての項目で、もっともよい値が5.0、もっとも悪い値が1.0となっています。

【分析】

- 学習方略や非認知能力が県よりも上回る結果が出ている学年は、埼玉県と松伏町の平均正答率の比較した場合の差が小さい。
- 小学校での学習方略では、4年、5年生で「柔軟的方略」が埼玉県の数値を上回っている。また非認知能力では、4年生の「自制心」、5年生の「やりぬく力」6年生では「向社会性」が埼玉県の数値を上まわっている。
- 1・2年生の中学校の学習方略では、「努力調整方略」以外は県を上回る結果となっている。また、非認知能力においても、1年生の「勤勉性」2年生の「自己効力感」「自制心」が埼玉県数値を上まわっている。
- 中学校3年生の学習方略は「主体的・対話的で深い学びの実施」以外は全体的に埼玉県の数値を下回っている。

【学習方略】 ※子どもが学習効果を高めるために意図的に行う活動（学習方法や態度）

- ①柔軟的方略…自分の状況に合わせて学習方法を柔軟に変更していく活動 【例】勉強の順番を変えたり、分からないところを重点的に学習するなど
- ②プランニング方略…計画的に学習に取り組む活動 【例】勉強を始める前に計画を立てるなど
- ③作業方略…ノートに書く、声に出すといった、「作業」を中心に学習を進める活動 【例】大切なところを繰り返し書くなど
- ④認知的方略…より自分の理解度を深めるような学習活動 【例】勉強した内容を自分の言葉で理解するなど
- ⑤努力調整方略…「苦手」などの感情をコントロールして学習への意欲を高める活動 【例】分からないところも諦めずに継続して学習するなど

【非認知能力】 ※テストで計測される学力やIQなどとは違い、自分の感情をコントロールして行動する力があるなど性格的な特徴のようなもの

- ①自制心…自分の意思で感情や欲望をコントロールすることができる力 【例】イライラしていても人に八つ当たりしないなど
- ②自己効力感…自分はそれが実行できるという期待や自信 【例】難しい問題でも自分ならできると考えられるなど
- ③勤勉性…やるべきことをきちんとやることができる力 【例】宿題が出されたらきちんと終わらせるなど
- ④やりぬく力…自分の目標に向かって粘り強く情熱をもって成し遂げられる力 【例】失敗を乗り越えられるなど
- ⑤向社会性…相手の気持ちを理解、共有（共感）、自分よりも相手を優先させようとする心情や行動 【例】重そうな荷物を持っている人に声をかけ、手伝ってあげるなど